

A. Beskrivelse af praktikstedet		
Praktikstedets navn		
Adresse	Nordstjernen, Thorkilds vej 57, 3700 Rønne	
Tlf.	56924450	
E-mailadresse	Nordstjernen@brk.dk	
Hjemmesideadresse	www.brk.dk afdeling Nordstjernen	
Åbningstider	6.15 – 16.30 fredag 6.15-16	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag	Dagpasningsloven §7 Formåls bestemmelse for dagtilbuddene	
Beskrivelse af brugergruppen	0 – 6 år normalområdet	
Antal børn/unge/voksne	Normeret til 51 børnehavebørn og 11 vuggestuebørn	
Aldersgruppe	0-6 år	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Vi arbejder med udgangspunkt i omsorg, tryghed, anerkendelse og leg. Vi mener, at især legen, når den understøttes af nærværende og professionelle voksne, er med til at udvikle det enkelte barn. Vi er delt ind i mindre grupper, der gør at alle børns ressourcer kommer i spil. Alle børn er hver især en vigtig del af hele børnegruppen og skal mødes, der hvor det er. Vores opgave er, at skabe rum for, at børnene i børnehuset er i et trygt miljø med fokus på læring gennem leg, venskaber og forpligtende fællesskaber.	
Fysiske rammer, ude og inde Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Nordstjernen er en integreret institution med børn i alderen 0-6 år. Vi har 1 vuggestuegruppe og 3 børnehavegrupper. Nordstjernen ligger i boligselskabet Bo42's område, hvilket byder på et børnevenligt grønt nærmiljø. Vi har en stor dejlig legeplads. Vi er omgivet af legepladser og er tæt på skov og strand.	

	Fysiske indendørs rammer: Nordstjernen består af 4 stuer, køkken. Midt i huset har børnehaven garderobe. Vuggestuen har egen garderobe. Legepladsen er opdelt i en del til vuggestue og en del til børnehaven.
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	1 leder, 8 pædagoger, 3 PAU'er, 1 Medhjælper, i perioder har vi også pædagoger fra Inklusions og ressourceteamet og studerende i huset
Dato for sidste revidering	Juli 2024

B. UDDANNELSESPLAN

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.

Kompetenceområde: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi arbejder i vuggestuen med de helt små børn typisk fra 9 mdr. til børnehave start ca. 3 år. Der er også børn der kommer fra dagplejen eller som har været hjemmepasser længere tid. I børnehaven modtager vi børnene fra vuggestuen og enkelte gange fra dagplejen. Det sker også at vi modtager ældre børn fra andre institutioner. I børnehaven er børnene derfor fra 3år til ca. 6år. De skolestarter i starten af august det år de fylder 6år i få tilfælde har vi børn der har behov for skoleudsættelse. Vi har er stor del tosprogede børn, typisk fra Afrikanske land og fra Syrien. Vores opgave er beskrevet i Dagtilbudsloven På vores hjemmeside: www.borneweb.nordstjernen.dk findes vores pædagogiske læreplan, politikker omkring sund kost og bevægelse, udelæring osv.

		<p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Vi forventer, at du deltager i husets aktiviteter såvel praktiske - som pædagogiske opgaver. Det er OK at bruge vejlederens måde, at gøre tingene på. Det er også OK, at afprøve andre metoder så længe det er under ansvar for børnene. Herudover skal du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætter dig ind i den daglige rytme i huset og • - få kendskab til den aktuelle børnegruppe og børn med særlige behov ved at være undrende og stille spørgsmål • sige goddag til og præsentere dig for alle forældre og være opsøgende i forhold til forældrene • fortælle forældre om oplevelser med børnene og give praktiske beskeder. • være åben for dialog med det øvrige personale og på et personalemøde, fortælle om det du arbejder med/på. • øver dig i at reflektere over egen og andres praksis • kunne "handle i nuet" og løse konflikter ved hjælp af sund fornuft. • tager initiativer til lege/aktiviteter med børnene. • kunne sætte egne grænser og sige til og fra på en, for børnene, forståelig måde. • få kendskab til anerkendende relations pædagogik og narrative fortællinger <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har en overordnet årsplan som er lavet ud fra vores læreplaner. Her er planlagt pædagogiske aktiviteter, temauger og traditioner. • Vi har ugentligt forberedelsestid/stuemøder. <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Du skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • I samarbejde med din vejleder, begrunde og planlægge en aktivitet med mindst 5 børnehavebørn/3 vuggestuebørn, over minimum 2-3 gange • gennemføre aktiviteten

		<ul style="list-style-type: none"> • undervejs og efterfølgende, sammen med din vejleder, reflektere og evaluere hele forløbet. • Lave mindst 2 narrativ fortælling i forbindelse med projektet og sammen med vejleder reflekterer over disse <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflekter over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder systematisk og skriftligt med Den styrkede pædagogiske læreplan • Vi kommunikerer via Aula både med tekst og billeder • Hvert barn har deres egen mappe med foto af aktiviteter, fødselsdag, kreative ting mm. som de får med sig når de stopper i Nordstjernen <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: vi forventer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At du via din portofolie, foto, narrative fortællinger reflekterer over egen og andres pædagogiske praksis • At du skriver Narrative fortællinger over egen praksis og efterfølgende reflektere og vurdere kvaliteten og brugbarheden af egen læreproces ved dette • At du tør at afprøve nye og ukendte ting og tage ved lære heraf • At du når ting ikke lykkedes reflektere over dette sammen med din vejleder – Der er ofte her vi finder mest læring :-) • At du laver skrivearbejde hjemme <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi har fokus på vores egen rolle i det pædagogiske måltid. Og har aftalt nogle retningslinjer for vores praksis.</p>

indeklima		<p>Vi følger BRKs politikker og anvisninger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har madordning og køber så vidt muligt økologiske drikke- og madvarer. • Vi har en særlig politik omkring fødselsdage bl.a. for at undgå for meget sukker i hverdagen. • Alle børn er dagligt ude/på legepladsen og ofte på tur ud af huset • Alle børn og voksen vasker hænder inden måltider <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet Du skal tænke disse politikker/retningslinjer ind i din planlægning og udførelse af pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
-----------	--	--

Anbefalet litteratur i 1. praktik

- Nordstjernens Velkomstfolder/læreplaner/hjemmeside
- Dagpasningsloven
- BRKs sundhedspolitik
- Rasmus Alenkær - Youtube
- Børnehave praktik:
- Forstå mig dog af Lene Lind, kap 4
- Vuggestue praktik:
- Børns mentale sundhed Af Pernille Thomsen
- Udviklende øjeblikke Af Rikke Yde Thordrup

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Du vil få 1 time ugentlig

Vi aftaler en fast dag og tid når du starter.

Vi forventer at:

- du laver dagsorden til vejledningstimerne og
- kommer med uddrag fra din praktik portofolie, som grundlag for vejledningen.

- vejlederen modtager dagsorden mm, før vejledningen.
- Du skriver referat fra vejledning og at vi sammen godkender det

Afdelingslederen er praktikansvarlig og har det overordnede ansvar for praktikken.

Afdelingslederen har ansvar for:

- at de ansættelsesmæssige forhold er i orden
- at der er en kvalificeret vejleder til den studerende under praktikken
- at støtter både den studerende og vejlederen under praktikken
- at sikre at der er ressourcer og tid til vejledningstimer
- at planlægger (evt. ændring i) den studerendes arbejdstider.

Christina Thomassen vuggestue- Lone Skousen Petersen børnehavepraktikvejleder.

Praktikvejlederen har ansvar for:

- at medvirke til at uddanne dig til pædagog i samarbejde med dig selv
- at videregive faglig viden indenfor området
- at formidle almene teoretiske og praktiske viden
- at delagtiggøre og støtte dig i refleksioner
- at skabe læringsrum for dig som studerende
- at vejlede dig i forhold til dine portofolie øvelser.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Igennem hele praktikperioden arbejder den studerende med udarbejdelse af sin portofolie og medbringer uddrag heraf til vejledningen hvor vi sammen reflekter over hændelse, iagttagelser og forløb.

Den studerende skal aflevere/maile sin dagsorden, referat fra sidst, iagttagelser/narrativer mm til sin vejleder senest dagen før vejledning.

C. Uddannelsesplan for 2. og 3. praktikperiode

Specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområde: Relation og kommunikation

Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Det 0-5årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation	Hvordan arbejder praktikstedet med dette: I både børnehave og vuggestue deler vi børnene i mindre grupper. Dette for at målrette pædagogikken med udgangspunkt i børnenes alder, forudsætninger og individuelle behov. Målet er, at skabe en tryk og udviklende hverdag, hvor børnene trives og erobrer positive erfaringer ud fra alder og forudsætninger. Vi har også, hvor det giver mening for børnene, aktiviteter på tværs af aldre og grupper. Vi samarbejder med relevante tværfaglige fagpersoner fx talepædagogen, psykolog, inklusions teamet osv. På vores hjemmeside: www.borneweb.nordstjernen.dk findes vores pædagogiske læreplan, politikker omkring sund kost og bevægelse, udelæring osv.

		<p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Vi forventer, at du deltager i husets aktiviteter såvel praktiske - som pædagogiske opgaver. Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætter dig ind i den daglige rytme i huset og • - få kendskab til den aktuelle børnegruppe og børn med særlige behov ved at være undrende og stille spørgsmål • deltage i planlægning af pædagogiske aktiviteter • reflektere over egen og andres praksis, analyser og koble teori på det oplevede • tage initiativ til aktiviteter og lege der fremmer børnenes trivsel og udvikling <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</p>	<p>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Alle børn har ret til nære relationer og til at være en del af et fællesskab. Derfor deler vi ofte børnene i mindre grupper og arbejder på denne måde på at skabe gode relationer mellem børnene. Gode venner betyder rigtig meget for barnets trivsel og dermed for leg, socialisering, udvikling og læring Den voksne er ansvarlig for at skabe den gode relationen til barnet, ved at: (ICDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vis glæde for barnet • Se barnets initiativ – juster dig • Inviter barnet til samtale – lyt og svar • Giv anerkendelse – for det barnet magter at gøre <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne dig kendskab til den aktuelle børnegruppe og børn med særlige behov ved at være undrende og stille spørgsmål og deltage aktivt med egne iagttagelser/observationer til vejledning og stuemøde.

		<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over egen og andres praksis i forhold til barn-barn/barn-voksen relationer. • være med til at skabe og understøtte fællesskaber i børnegruppen • være bevidst om, hvordan du selv er en nærværende voksen i relationen til det enkelte barn. Fx i spise situationen, ved bleskift mm. • sætte egne grænser og sige til og fra på en, for børnene, forståelig måde bl.a ved at være bevidst om eget sprog, tonefald, kropssprog og mimik. <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
Dialog og professionel kommunikation	Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi taler anerkendende til både børn, forældre og kollegaer. Vi har fokus på børnenes sproglige udvikling og bruger bl.a. Små samlinger, rim og remser, sang og sanglege mm. I børnehaven arbejder vi desuden i perioder med Boardmaker og Tegn til tale.</p> <p>Vi er imødekommende over for forældre og fortæller gerne lidt om barnets dag ved afhentning. Vi bruger Aula til fælles beskeder, information om dagligdagen, ofte med foto.</p> <p>Om morgene orienterer alle personaler sig i en kalender og en beskedbog, som ligger på personalekontoret. Det er vigtigt, at vi siger godmorgen og farvel til hinanden hver dag! Vi har en god tone kolleager imellem og vi sætter pris på god humor. Vi har en professionel tilgang til kollegial-, faglig sparing.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • være deltagende i faglige diskussioner • være åben overfor feedback fra din vejleder og kollegaer og øve dig i at modtage konstruktiv kritik og omsætte den til ny pædagogisk praksis

		<ul style="list-style-type: none"> • afprøve forskellige skriftlige metoder til brug i det pædagogiske arbejde fx narrative fortællinger, iagttagelser, SMTTE mm og brug dette i vejledning • være imødekommende over for forældre, børn og kollegaer. • være åben for dialog med det øvrige personale og på personalemøderne fortæller om det du arbejder med/på. • skabe en god relation og gensidig tillid til forældrene i børnehave/vuggestuen bl.a. ved at fortælle om barnets dag og give praktiske beskeder • kommunikere med børnene på en anerkendende og respektfuld måde • håndtere konflikter mellem børnene på en anerkendende måde • sætte egne grænser og sige til og fra på en, for børnene, forståelig måde bl.a ved at være bevidst om eget sprog, tonefald, kropssprog og mimik.. <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Leg, legeteori og legekulturer</p>	<p>Rammesætte børns leg</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vores opgave er, at skabe rum for, at børnene er i et trygt miljø med fokus på læring gennem leg, venskaber og forpligtende fællesskaber. Vi sætter legen meget højt og vi har fokus på vores rolle som den der</p> <ul style="list-style-type: none"> • går foran • ved siden af og/eller • bagved legen <p>Leg der understøttes af nærværende og professionelle voksne, er med til at udvikle det enkelte barn.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se hvad børnene er optaget af og tage udgangspunkt i det for at igangsætte eller udvikle legen. • deltage i legen og være bevidst om hvornår du skal blive eller træde ud af legen igen.

		<ul style="list-style-type: none"> • "skærme" en leg for at styrke bestemte relationer • gøre dig tilgængelig for børnene fx ved at sætte dig på gulvet og være nærværende • vise glæde og begejstring ved at lege 😊 <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motiverer og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: I Nordstjernen giver vi børnene mulighed for at udfolde sig kropsligt, kreativt og musisk både ind og udenfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi laver kreative aktiviteter ud og ind • Vi laver motoriske aktiviteter ud og inde • Vi er bevidste om det æstetiske udtryk. Fx Hvad vi hænger på væggene og hvordan vi indretter vores stuer. • på legepladsen fx beplantning med blomster, legebrædder mm <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrunde og planlægge et projekt med mindst 5 børnehavebørn/3 vuggestuebørn, over minimum 3-4 gange • gennemføre projektet og undervejs og efterfølgende, sammen med din vejleder, reflektere og evaluere hele forløbet. • Lave mindst 3-4 narrativ fortælling i forbindelse med projektet og sammen med vejleder reflekterer over disse • (du kan overveje at din pædagogiske aktivitet indeholder et sundhed- og forebyggelses aspekt) <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige</p>

		<p>personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Alle børn er dagligt ude/på legepladsen og ofte på tur ud af huset. Vi benytter hallen i vinterhalvåret med fokus på bevægelse. Vi har madordning som er forældre betalt. Det indeholder et frokostmåltid og et eftermiddagsmåltid. Derud over tilbyder vi morgenmad og formiddagsbrød. Vi har fokus på vores egen rolle i det pædagogiske måltid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder efter BRKs madpolitik. • Og vore egen madkultur (se Nordstjernens retningslinjer for det pædagogiske måltid) • Vi har en særlig politik omkring fødselsdage bl.a. for at undgå for meget sukker i hverdagen. • Alle børn og voksen vasker hænder inden måltider <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Disse politikker/retningslinjer skal du tænke ind i og respekter i planlægningen og gennemførelse af din indsats.</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
Førstehjælp (Undervisning varetages af UCC)	Udføre grundlæggende førstehjælp	(Undervisning varetages af UCC)
Anbefalet litteratur i 2. praktik		
<ul style="list-style-type: none"> • Nordstjernens Velkomstfolder/læreplaner/hjemmeside • Dagpasningsloven • BRKs sundhedspolitik 		

- Rasmus Alenkær - Youtube
Børnehave praktik:
- Forstå mig dog af Lene Lind, kap 4
Vuggestue praktik:
- Børns mentale sundhed Af Pernille Thomsen

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Du vil få 1 time ugentlig

Vi aftaler en fast dag og tid når du starter.

Vi forventer at:

- du laver dagsorden til vejledningstimerne og
- kommer med uddrag fra din praktik portofolie, som grundlag for vejledningen.
- vejlederen modtager dagsorden mm, før vejledningen.
- Du skriver referat fra vejledning og at vi sammen godkender det.
- du hovedsagelig laver skrivearbejdet hjemme, men har du brug for lige at gå fra for at lave et par notater er det OK

Afdelingslederen er praktikansvarlig og har det overordnede ansvar for praktikken.

Afdelingslederen har ansvar for:

- at de ansættelsesmæssige forhold er i orden
- at der er en kvalificeret vejleder til den studerende under praktikken
- at støtter både den studerende og vejlederen under praktikken
- at sikre at der er ressourcer og tid til vejledningstimer
- at planlægger (evt. ændring i) den studerendes arbejdstider.

Christina Thomassen vuggestue og Lone Skousen Petersen børnehavepraktikvejleder.

Praktikvejlederen har ansvar for:

- at medvirke til at uddanne dig til pædagog i samarbejde med dig selv
- at videregive faglig viden indenfor området
- at formidle almene teoretiske og praktiske viden
- at delagtiggøre og støtte dig i refleksioner
- at skabe læringsrum for dig som studerende
- at vejlede dig i forhold til dine portofolie øvelser.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Igennem hele praktikperioden arbejder den studerende med udarbejdelse af sin portofolie og medbringer uddrag heraf til vejledningen hvor vi sammen reflekter over hændelse, iagttagelser og forløb.

Den studerende skal aflevere/maile sin dagsorden, referat fra sidst, iagttagelser/narrativer mm til sin vejleder senest dagen før vejledning.

Specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 3. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud	Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Vi arbejder ud fra Den styrkede pædagogiske læreplan, som skal sikre den løbende evaluering af vores praksis. Vi arbejder systematisk på vores p-møder ved at reflektere og evaluere egen praksis i forhold til læreplans temaerne.</p> <p>Vi bruger "Hjernen og hjertet" som dokumentation og i forbindelse med forældresamtaler.</p> <p>Vores styrke, som personalegruppe er at i vores pædagogiske snakke kan alt siges. Vi behøver ikke være enige, men vi når altid frem til en fælles beslutning, som alle bakker op om.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet:</p> <p>Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltage aktivt i vores arbejde med Den styrkede læreplan • deltager i vores institutionskultur som en ligeværdig kollega • forholde dig til de rammer og ressourcer vi har til rådighed i institutionen

		<p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteterets betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: I nordstjernen skaber vi en tryk og omsorgsfuld ramme for både børne, forældre og personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi viser glæde i mødet med børn og forældre (og kollegaer) • Vi inviterer til samtale og til den gode relation • Vi deler børnene i mindre stuer/grupper, for at skabe et trygt børnemiljø med nærværende voksne <p>Det ser vi som grundlag for trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Vi planlægger de pædagogiske aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har en årsplan. • Vi har ugentlige forberedelsestid/stuemøder Hvor vi bl.a. laver en månedsplan/ugeplan, børn mm • Vi bruger bl.a. SMTTE modellen når vi planlægger aktiviteter <p>På vores hjemmeside: www.borneweb.nordstjernen.dk findes vores pædagogiske læreplan, politikker omkring sund kost og bevægelse, udelæring osv.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målrette, begrunde og planlægge et projekt med mindst 10-12 børnehavebørn/3-5 vuggestuebørn, over minimum 3-4 gange • gennemføre projektet og undervejs og efterfølgende, sammen med din vejleder, reflektere og evaluere hele forløbet herunder egen praksis. • dokumentere projektet • Lave mindst 3-4 narrativ fortælling i forbindelse med projektet og sammen med vejleder reflekterer over disse

		<p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>
Forandringsprocesser og innovation	Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi deltager som institution i diverse udviklingsprojekter/forløb/kurser for at højne vores faglighed. Vi samarbejder til tider også med andre faggrupper som psykolog, talepædagog og "Ressource og inklusions teamet" og deltager i bl.a. i "lær at lære" forløb. Vi har også fokus på generel pædagogisk praksis og er åben for forandringer.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltage i diverse udviklingsprojekter/forløb/kurser. • Være aktiv deltagende i personalemøder/personale weekend/stuemøder • Bidrage til udvikling af nye spændende tiltag i Nordstjernen <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>
Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser	Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi er opmærksomme på og åbne for børn og forældres ideer til forandringer. Vi tager gerne en dialog om at ændre pædagogisk praksis. Forældrene har også indflydelse på deres barns hverdag gennem den daglige dialog med personalet, forældrerådet og det årlige forældremøde.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inddrage børnenes egne ideer i forhold til aktiviteter • inddrage/informere forældre i dine aktiviteter og projekter. Vær åben for deres

		<p>tilbagemeldinger.</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>
<p>Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering</p>	<p>Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Dokumentation og evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto og tekst på Aula • Hjernen og hjertet • Arbejde med Den styrkede læreplan • Narrative fortællinger, Optagelser, SMITTE • Hvert barn har deres egen mappe med foto af aktiviteter, fødselsdag, kreative ting mm. <p>Til vores P-møder erfaringsopsamler, reflektere og evaluere vi over aktiviteter, forløb og pædagogisk praksis. Vi bruger hinanden til sparring og refleksion.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Vi forventer at du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • via din portofolie, foto, narrative fortællinger reflekterer over egen og andres pædagogiske praksis • dokumentere egen deltagelse i praksis og efterfølgende vurderer kvaliteten og brugbarheden af egne læreprocesser • afprøver nye og ukendte ting og tager ved lære heraf • du hovedsagelig laver skrivet arbejdet hjemme, men har du brug for lige at gå fra for at lave et par notater er det OK <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>

Anbefalet litteratur i 3. praktik

- Nordstjernens Velkomstfolder/læreplaner/hjemmeside
- Dagpasningsloven
- BRKs sundhedspolitik
- Rasmus Alenkær - Youtube
- Børnehave praktik:
- Forstå mig dog af Lene Lind, kap 4
- Vuggestue praktik:
- Børns mentale sundhed Af Pernille Thomsen

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Du vil få 1 time ugentlig

Vi aftaler en fast dag og tid når du starter.

Vi forventer at:

- du laver dagsorden til vejledningstimerne og
- kommer med uddrag fra din praktik portofolie, som grundlag for vejledningen.
- vejlederen modtager dagsorden mm, før vejledningen.
- Du skriver referat fra vejledning og at vi sammen godkender det.
- du hovedsagelig laver skrivearbejdet hjemme, men har du brug for lige at gå fra for at lave et par notater er det OK

Afdelingslederen er praktikansvarlig og har det overordnede ansvar for praktikken.

Afdelingslederen har ansvar for:

- at de ansættelsesmæssige forhold er i orden
- at der er en kvalificeret vejleder til den studerende under praktikken
- at støtter både den studerende og vejlederen under praktikken
- at sikre at der er ressourcer og tid til vejledningstimer
- at planlægger (evt. ændring i) den studerendes arbejdstider.

Christina Thomassen vuggestue og Lone Skousen Petersen børnehavepraktikvejleder.

Praktikvejlederen har ansvar for:

- at medvirke til at uddanne dig til pædagog i samarbejde med dig selv
- at videregive faglig viden indenfor området

- at formidle almene teoretiske og praktiske viden
- at delagtiggøre og støtte dig i refleksioner
- at skabe læringsrum for dig som studerende

at vejlede dig i forhold til dine portofolie øvelser.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Igennem hele praktikperioden arbejder den studerende med udarbejdelse af sin portofolie og medbringer uddrag heraf til vejledningen hvor vi sammen reflekter over hændelse, iagttagelser og forløb.

Den studerende skal aflevere/maile sin dagsorden, referat fra sidst, iagttagelser/narrativer mm til sin vejleder senest 2 dage før vejledning.