

A. Beskrivelse af praktikstedet

Praktikstedets navn		
Adresse	Nordstjernen, Thorkilds vej 57, 3700 Rønne	
Tlf.	56924450	
E-mailadresse	Nordstjernen@brk.dk	
Hjemmesideadresse	www.brk.dk afdeling Nordstjernen	
Åbningstider	6.15 – 16.36	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag	Dagpasningsloven 2007	
Beskrivelse af brugergruppen	0 – 6 år normalområdet	
Antal børn/unge/voksne	Normeret til 26 børnehavebørn og 11 vuggestuebørn	
Aldersgruppe	0-6 år	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Vi arbejder proces- og værdiorienteret med udgangspunkt i omsorg, tryghed, anerkendelse og leg. Vi mener, at især legen, når den understøttes af nærværende og professionelle voksne, er med til at udvikle og udruste det enkelte barn til livets videre færd. Vi arbejder med inkluderende pædagogik. Vi er delt ind i mindre grupper, der gør at alle børns ressourcer bruges optimalt og nærværet, trygheden m.m. er i fokus. Hvert barn er hver især en vigtig del af hele børnegruppen og skal mødes, der hvor det er. Vores fornemmeste opgave er, at skabe rum for, at børnene i børnehuset er i et trygt miljø med fokus på læring gennem leg, venskaber og forpligtende fællesskaber.	
Fysiske rammer, ude og inde	Indendørs: Nordstjernen består af 2 stuer, vuggestue og børnehave. Der er et lille	

<p>Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)</p>	<p>køkken i hver ende af huset. Midt i huset er en fællesgarderobe.</p> <p>Udendørs: Stor ny renoveret legeplads med masser af plads til leg og fordybelse. Yderligere er der adgang til forskellige legepladser samt fodboldbane lige udenfor børnehuset. Der er også 5-10 minutters gang til skov og strand.</p>
<p>Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)</p>	<p>1 leder, 4 pædagoger, 2 PAU'er, 1 flexjob</p>
<p>Dato for sidste revidering</p>	<p>Juni 2018</p>

B. UDDANNELSESPLAN

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.

Kompetenceområde: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Inklusion er kernen i vores pædagogik. Vi ønsker, at der er plads til forskelligheder og barnets individuelle behov. Derfor tager vi udgangspunkt i børnene, fællesskaber og nærværet.</p> <p>I både børnehave og vuggestue deler vi børnene i mindre grupper. Dette for at målrette nærværet og pædagogikken med udgangspunkt i børnenes alder og forudsætninger. Målet for grupperne er, at skabe en tryk og udviklende hverdag, hvor børnene trives og erobrer positive erfaringer ud fra alder og forudsætninger. Vi har også mange aktiviteter på tværs af aldre og grupper.</p> <p>I den sidste tid i børnehaven arbejder vi målrettet med at gøre børnene skoleparate.</p>

Vi arbejder med udgangspunkt i Bornholms Regionskommunes sammenhængende børnepolitik:

- Sundhed
- Helhed og sammenhæng
- Leg og læring
- Rummelighed og respekt
- Udsyn og nærvær

Her i Nordstjernen vægter vi, at børnene føler sig set og modtaget, når de kommer om morgenen. Og at børnene oplever en rolig og hyggelig morgen med nærværende voksne. Ligeledes en dagligdag med både en fast rytme og udfordrende aktiviteter – et tæt og positivt samarbejde børn, forældre og personale imellem.

I forbindelse med børnenes overgange samarbejder vi både med dagplejen og skolerne for derigennem at sikre størst mulig sammenhæng i barnets liv.

På vores hjemmeside: www.borneweb.nordstjernen.dk findes vores pædagogiske læreplan, politikker omkring sund kost og bevægelse, udelæring osv.

Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet:

Vi forventer, at du deltager i husets aktiviteter såvel praktiske - som pædagogiske opgaver.

Det er OK at bruge vejlederens måde, at gøre tingene på. Det er også OK, at afprøve andre metoder så længe det er under ansvar for børnene.

Herudover skal du:

- sætter dig ind i den daglige rytme i huset og
- - få kendskab til den aktuelle børnegruppe og børn med særlige behov ved at være undrende og stille spørgsmål
- sige goddag til og præsentere dig for alle forældre og være opsøgende i forhold til forældrene
- fortælle forældre om oplevelser med børnene og give praktiske beskeder.
- være åben for dialog med det øvrige personale og på et personalemøde, fortælle om det du arbejder med/på.

		<ul style="list-style-type: none"> • øver dig i at reflektere over egen og andres praksis • med støtte, prøver at have ansvar for hele børnegruppen. F.eks. at holde rundkreds med børnene. • kunne "handle i nuet" og løse konflikter ved hjælp af sund fornuft. • tager initiativer til lege/aktiviteter med børnene. • kunne sætte egne grænser og sige til og fra på en, for børnene, forståelig måde. • få kendskab til anerkendende relations pædagogik og narrative fortællinger <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har en overordnet årsplan som er lavet ud fra vores læreplaner. Her er planlagt pædagogiske aktiviteter, tema uger og traditioner. • Vi har ugentlig forberedelsestid/stuemøder • Vi planlægger og evaluere aktiviteter og bruger her bl.a SMTTE modellen <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Du skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • I samarbejde med din vejleder, begrunde og planlægge en aktivitet med mindst 5 børnehavebørn/3 vuggestuebørn, over minimum 2-3 gange • gennemføre aktiviteten • undervejs og efterfølgende, sammen med din vejleder, reflektere og evaluere hele forløbet. • Lave mindst 2 narrativ fortælling i forbindelse med projektet og sammen med vejleder reflekterer over disse <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>

<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflekter over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvert barn har deres egen mappe med foto af aktiviteter, fødselsdag, kreative ting mm. • Foto og tekst på TABULEX • Narrative fortællinger • Optagelser <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: vi forventer at du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • via din portofolie, foto, narrative fortællinger reflekterer over egen og andres pædagogiske praksis • dokumentere egen deltagelse i praksis og efterfølgende vurderer kvaliteten og brugbarheden af egne læreprocesser • er åben overfor vejleder om det der er svært eller der hvor du fejlede – da det er der du finder mest læring • skrivearbejde foregår hjemme <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi følger BRKs politikker og anvisninger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder efter BRKs madpolitik "Appetitvækkeren". • Vi køber så vidt muligt økologiske drikke- og madvarer. • Vi har ikke madordning men opfordre forældrene til en sund madpakke. • Vi har en særlig politik omkring fødselsdage bl.a. for at undgå for meget sukker i hverdagen. • Alle børn er dagligt ude/på legepladsen og ofte på tur ud af huset • Alle børn og voksen vasker hænder inden måltider • Vi har 4-6 smør selv mad dage om året • Vi arbejder med baby Yoga/afslapning både i vuggestuen og i børnehaven

Disse politikker/retningslinjer skal du tænke ind i og respekter i planlægningen og udførelse af din aktivitet.

Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette:

Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.

Anbefalet litteratur i 1. praktik

- Nordstjernens Velkomstfolder/læreplaner/hjemmeside
- Dagpasningsloven , Salamanka erklæringen
- BRKs sundhedspolitik og Appetitvækkeren
- Inklusions pædagogik af Carsten Pedersen mm, kap 1
- Narrativer – kopier
- Rasmus Alenkær - Youtube
- Børnehave praktik:
- Forstå mig dog af Lene Lind, kap 4
- Vuggestue praktik:
- At blive sig selv af Marianne Brodin og Ingrid Hylander
- Indlært hjælpeløshed af Lise Ahlmann
- Liv og læring i vuggestuen af Stig Brostrøm mm

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Du vil få 1 time ugentlig

Vi aftaler en fast dag og tid når du starter.

Vi forventer at:

- du laver dagsorden til vejledningstimerne og
- kommer med uddrag fra din praktik portofolie, som grundlag for vejledningen.
- vejlederen modtager dagsorden mm, før vejledningen.
- Du skriver referat fra vejledning og at vi sammen godkender det

Afdelingslederen er praktikansvarlig og har det overordnede ansvar for praktikken.

Afdelingslederen har ansvar for:

- at de ansættelsesmæssige forhold er i orden
- at der er en kvalificeret vejleder til den studerende under praktikken
- at støtter både den studerende og vejlederen under praktikken
- at sikre at der er ressourcer og tid til vejledningstimer
- at planlægger (evt. ændring i) den studerendes arbejdstider.

Christina Thomassen vuggestue- Lone Skousen Petersen børnehavepraktikvejleder.

Praktikvejlederen har ansvar for:

- at medvirke til at uddanne dig til pædagog i samarbejde med dig selv
- at videregive faglig viden indenfor området
- at formidle almene teoretiske og praktiske viden
- at delagtiggøre og støtte dig i refleksioner
- at skabe læringsrum for dig som studerende
- at vejlede dig i forhold til dine portofolie øvelser.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Igennem hele praktikperioden arbejder den studerende med udarbejdelse af sin portofolie og medbringer uddrag heraf til vejledningen hvor vi sammen reflekter over hændelse, iagttagelser og forløb.

Den studerende skal aflevere/maile sin dagsorden, referat fra sidst, iagttagelser/narrativer mm til sin vejleder senest dagen før vejledning.

Specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområde: Relation og kommunikation

Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: I både børnehave og vuggestue deler vi børnene i mindre grupper. Dette for at målrette nærværet og pædagogikken med udgangspunkt i børnenes alder og forudsætninger. Målet for grupperne er, at skabe en tryk og udviklende hverdag, hvor børnene trives og erobrer positive erfaringer ud fra alder og forudsætninger. Vi har også mange aktiviteter på tværs af aldre og grupper. Vi samarbejder med relevante tværfaglige fagpersoner fx talepædagogen, psykolog osv. I den sidste tid i børnehaven arbejder vi målrettet med at gøre børnene skoleparate.</p> <p>Vi arbejder med udgangspunkt i Bornholms Regionskommunes sammenhængende børnepolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhed • Helhed og sammenhæng • Leg og læring • Rummelighed og respekt

		<ul style="list-style-type: none"> • Udsyn og nærvær <p>På vores hjemmeside: www.borneweb.nordstjernen.dk findes vores pædagogiske læreplan, politikker omkring sund kost og bevægelse, udelæring osv.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Vi forventer, at du deltager i husets aktiviteter såvel praktiske - som pædagogiske opgaver.</p> <p>Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætter dig ind i den daglige rytme i huset og • - få kendskab til den aktuelle børnegruppe og børn med særlige behov ved at være undrende og stille spørgsmål • deltage i planlægning af pædagogiske aktiviteter • skabe deltagelses muligheder for det enkelte barn, i fælleskabet fx. Ved at sætte særlig tilrettelagte lege eller aktiviteter i gang • reflektere over egen og andres praksis, analyser og koble teori på det oplevede • tage ansvar for hele børnegruppens trivsel og udvikling F.eks. at holde tilrettelagte samlinger, sætte leg og aktiviteter i gang. • deltage i arbejdet med "Hjernen og hjertet" <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</p>	<p>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Inklusion er kernen i vores pædagogik. Vi ønsker, at der er plads til forskelligheder og barnets individuelle behov. Derfor tager vi udgangspunkt i børnene, fællesskaber og nærværet.</p>

	fællesskabet	<p>Her i Nordstjernen vægter vi, at børnene føler sig set og modtaget, når de kommer om morgenen. Og at børnene oplever en rolig og hyggelig morgen med nærværende voksne. Ligeledes en dagligdag med både en fast rytme og udfordrende aktiviteter – et tæt og positivt samarbejde børn, forældre og personale imellem.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne dig kendskab til den aktuelle børnegruppe og børn med særlige behov ved at være undrende og stille spørgsmål og deltage aktivt med egne iagttagelser/observationer i stue- og personale møder. • reflektere over egen og andres praksis i forhold til barn-barn/barn-voksen relationer. • være med til at skabe og understøtte fællesskaber i børnegruppen • være bevidst om, hvordan du selv er en nærværende person i relationen til det enkelte barn. Fx i spise situationen, ved bleskift mm. • sætte egne grænser og sige til og fra på en, for børnene, forståelig måde bl.a ved at være bevidst om eget sprog, tonefald, kropssprog og mimik. <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
Dialog og professionel kommunikation	Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi taler anerkendende til både børn, forældre og kollegaer. Vi har fokus på børnenes sproglige udvikling og bruger bl.a. Små samlinger, rim og remser, sang og sanglege mm. I børnehaven arbejder vi desuden med Boardmaker og Tegn til tale.</p> <p>Vi vægter at være imødekommende over for forældre og vi bruger TABULEX til fælles beskeder mm. I gangen dokumenterer vi via billeder og tekst, vores aktiviteter og dagligdagen i institutionen.</p>

Om morgene orienterer alle personaler sig i en kalender og en beskedbog som ligger på kontoret. Det er vigtigt, at vi siger godmorgen og farvel til hinanden hver dag! Vi har en god tone kolleager imellem og vi sætter pris på god humor. Vi har en professionel tilgang til kollegial-, faglig sparring.

Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet:

Ved at:

- være deltagende i faglige diskussioner
- være åben overfor feedback fra din vejleder og kollegaer og øve dig i at modtage konstruktiv kritik og omsætte den til ny pædagogisk praksis
- afprøve forskellige skriftlige metoder til brug i det pædagogiske arbejde fx narrative fortællinger, iagttagelser, SMTTE mm og brug dette i vejledning

- være imødekommende over for forældre, børn og kollegaer.
- være åben for dialog med det øvrige personale og på personalemøderne fortæller om det du arbejder med/på.

- sige goddag til og præsentere dig for alle forældre og være opsøgende i forhold til forældrene
- skabe en god relation og gensidig tillid til forældrene i børnehave/vuggestuen bl.a. ved at fortælle om barnets dag og give praktiske beskeder

- kommunikere med børnene på en anerkendende og respektfuld måde
- håndtere konflikter mellem børnene på en konstruktiv måde
- sætte egne grænser og sige til og fra på en, for børnene, forståelig måde bl.a ved at være bevidst om eget sprog, tonefald, kropssprog og mimik.

Det er vigtigt at den studerende skaber en god relation til forældrene, så forældresamarbejdet bygger på gensidig tillid.

		<p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Leg, legeteori og legekulturer</p>	<p>Rammesætte børns leg</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi arbejder proces- og værdiorienteret med udgangspunkt i omsorg, tryghed, anerkendelse og leg. Vi mener, at især legen, når den understøttes af nærværende og professionelle voksne, er med til at udvikle og udruste det enkelte barn til livets videre færd. Vores fornemmeste opgave er, at skabe rum for, at børnene i børnehuset er i et trygt miljø med fokus på læring gennem leg, venskaber og forpligtende fællesskaber.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igangsætte lege spontant og planlagt med baggrund i et eller flere børns behov • deltage i legen og være bevidst om hvornår du skal blive eller træde ud af legen igen • "skærme" en leg for at styrke bestemte relationer • se hvad børnene er optaget af og tage udgangspunkt i det for at igangsætte eller udvikle legen • gøre dig tilgængelig for børnene fx ved at sætte dig på gulvet og være nærværende • vise glæde og begejstring ved at lege 😊 <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>

<p>Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motiverer og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi har en overordnet årsplan som er lavet ud fra vores læreplaner. Her er planlagt pædagogiske aktiviteter, tema uger og traditioner. Vi har ugentlig forberedelsestid/stuemøder Hvor vi snakker om børn og laver en månedsplan.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrunde og planlægge et projekt med mindst 5 børnehavebørn/3 vuggestuebørn, over minimum 3-4 gange • gennemføre projektet • undervejs og efterfølgende, sammen med din vejleder, reflektere og evaluere hele forløbet. • Lave mindst 3-4 narrativ fortælling i forbindelse med projektet og sammen med vejleder reflekterer over disse • (du kan overveje at din pædagogiske aktivitet indeholder et sundhed og forebyggelses aspekt) <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi følger BRKs politikker og anvisninger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder efter BRKs madpolitik "Appetitvækkeren". • Vi køber så vidt muligt økologiske drikke- og madvarer. • Vi har ikke madordning men opfordre forældrene til en sund madpakke. • Vi har en særlig politik omkring fødselsdage bl.a. for at undgå for meget sukker i hverdagen. • Alle børn er dagligt ude/på legepladsen og ofte på tur ud af huset

		<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn og voksen vasker hænder inden måltider • Vi har 4-6 smør selv mad dage om året • Vi arbejder med baby Yoga/afslapning både i vuggestuen og i børnehaven <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Disse politikker/retningslinjer skal du tænke ind i og respekter i planlægningen og gennemførelse af din indsats.</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Førstehjælp (Undervisning varetages af UCC)</p>	<p>Udføre grundlæggende førstehjælp</p>	<p>(Undervisning varetages af UCC)</p>
<p>Anbefalet litteratur i 2. praktik</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Nordstjernens Velkomstfolder/læreplaner/hjemmeside • Dagpasningsloven , Salamanka erklæringen • BRKs sundhedspolitik og Appetitvækkeren • Inklusions pædagogik af Carsten Pedersen mm, kap 1 • Narrativer – kopier • Rasmus Alenkær - Youtube <p><u>Børnehave praktik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå mig dog af Lene Lind, kap 4 <p>Vuggestue praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At blive sig selv af Marianne Brodin og Ingrid Hylander • Indlært hjælpeløshed af Lise Ahlmann • Liv og læring i vuggestuen af Stig Brostrøm mm 		
<p>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</p>		

Du vil få 1 time ugentlig

Vi aftaler en fast dag og tid når du starter.

Vi forventer at:

- du laver dagsorden til vejledningstimerne og
- kommer med uddrag fra din praktik portefolie, som grundlag for vejledningen.
- vejlederen modtager dagsorden mm, før vejledningen.
- Du skriver referat fra vejledning og at vi sammen godkender det.
- du hovedsagelig laver skrivarbejdet hjemme, men har du brug for lige at gå fra for at lave et par notater er det OK

Afdelingslederen er praktikansvarlig og har det overordnede ansvar for praktikken.

Afdelingslederen har ansvar for:

- at de ansættelsesmæssige forhold er i orden
- at der er en kvalificeret vejleder til den studerende under praktikken
- at støtter både den studerende og vejlederen under praktikken
- at sikre at der er ressourcer og tid til vejledningstimer
- at planlægger (evt. ændring i) den studerendes arbejdstider.

Christina Thomassen vuggestue og Lone Skousen Petersen børnehavepraktikvejleder.

Praktikvejlederen har ansvar for:

- at medvirke til at uddanne dig til pædagog i samarbejde med dig selv
- at videregive faglig viden indenfor området
- at formidle almene teoretiske og praktiske viden
- at delagtiggøre og støtte dig i refleksioner
- at skabe læringsrum for dig som studerende
- at vejlede dig i forhold til dine portefolie øvelser.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Igennem hele praktikperioden arbejder den studerende med udarbejdelse af sin portefolie og medbringer uddrag heraf til vejledningen hvor vi sammen reflekter over hændelse, iagttagelser og forløb.

Den studerende skal aflevere/maile sin dagsorden, referat fra sidst, iagttagelser/narrativer mm til sin vejleder senest dagen før vejledning.

Specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 3. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud	Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Vi arbejder på baggrund af Serviceloven hvor rammerne for dagtilbud udstikkes af kommunen. Afsnit IV , Børn og unge, Kapitel 6 <i>Generelle bestemmelser</i> § 19. Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at de opgaver og tilbud, der omfatter børn, unge og deres familier, udføres i samarbejde med forældrene og på en sådan måde, at det fremmer børns og unges udvikling, trivsel og selvstændighed. Dette gælder både ved udførelsen af det generelle og forebyggende arbejde og ved den målrettede indsats over for børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med et andet særligt behov for støtte. Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af

		<p>kommunalbestyrelsen og offentliggøres.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at den indsats, der iværksættes efter denne lov over for børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med et andet særligt behov for støtte, sættes i sammenhæng med den indsats, der iværksættes over for de samme børn og unge efter anden lovgivning.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.</p> <p>Vi arbejder ud fra de pædagogiske læreplaner samt BRK's visioner for dagtilbud. Du vil derfor skulle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, analysere og vurdere vuggestuens eller børnehavens pædagogiske læreplaner og disses betydning for børnenes udvikling. • identificere, analysere og vurdere BRK's visioner for daginstitutioner og disses betydning for børnenes udvikling. • forholde dig til de rammer og ressourcer vi har til rådighed i institutionen <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet:</p> <p>Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og sætte dig ind i de rammer vi har at arbejde indenfor (se ovenstående) <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette:</p> <p>Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen.</p> <p>Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder.</p>
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette:</p> <p>Inklusion er kernen i vores pædagogik. Vi ønsker, at der er plads til forskelligheder og barnets individuelle behov. Derfor tager vi udgangspunkt i børnene, fællesskaber og nærværet.</p> <p>Vi aldersopdeler børnehavebørnene i 3 grupper og vuggestuebørnene i mindre grupper. Dette for at målrette nærværet og pædagogikken med udgangspunkt i børnenes alder og forudsætninger. Målet for grupperne er, at skabe en tryk og udviklende hverdag, hvor</p>

børnene trives og erobrer positive erfaringer ud fra alder og forudsætninger. Vi har også mange aktiviteter på tværs af aldre og grupper.

I den sidste tid i børnehaven arbejder vi målrettet med at gøre børnene skoleparate.

Vi arbejder med udgangspunkt i Bornholms Regionskommunes sammenhængende børnepolitik:

- Sundhed
- Helhed og sammenhæng
- Leg og læring
- Rummelighed og respekt
- Udsyn og nærvær

Her i Nordstjernen vægter vi, at børnene føler sig set og modtaget, når de kommer om morgenen. Og at børnene oplever en rolig og hyggelig morgen med nærværende voksne. Ligeledes en dagligdag med både en fast rytme og udfordrende aktiviteter – et tæt og positivt samarbejde børn, forældre og personale imellem.

I forbindelse med børnenes overgange samarbejder vi både med dagplejen og skolerne for derigennem at sikre størst mulig sammenhæng i barnets liv.

- Vi har en overordnet årsplan som er lavet ud fra vores læreplaner. Her er planlagt pædagogiske aktiviteter, tema uger og traditioner.
- Vi har ugentlig forberedelsestid/stuemøder Hvor vi bl.a. laver en månedsplan med fokus på kreativitet, det kropslige såsom afslapning, yoga, fodbold, sange, sanglege, ture mm.
- Vi bruger bl.a. SMTTE modellen når vi planlægger aktiviteter

På vores hjemmeside: www.borneweb.nordstjernen.dk findes vores pædagogiske læreplan, politikker omkring sund kost og bevægelse, udelæring osv.

		<p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målrette, begrunde og planlægge et projekt med mindst 10-12 børnehavebørn/3-5 vuggestuebørn, over minimum 3-4 gange • gennemføre projektet • undervejs og efterfølgende, sammen med din vejleder, reflektere og evaluere hele forløbet herunder egen praksis. • dokumentere projektet • Lave mindst 3-4 narrativ fortælling i forbindelse med projektet og sammen med vejleder reflekterer over disse <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>
<p>Forandringsprocesser og innovation</p>	<p>Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Vi deltager som institution i diverse udviklingsprojekter/forløb/kurser for at højne vores faglighed.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltage i diverse udviklingsprojekter/forløb/kurser. • Være aktiv deltagende i personalemøder/personale weekend/stuemøder • Bidrage til udvikling af nye spændende tiltag i Nordstjernen <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>

<p>Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: I arbejdet med børn synes vi at det er vigtigt at følge barnets initiativer, dette for at skabe en udvikling samt styrke det enkelte barns selvtillid og selvværd. Forældrene kan præge institutionens hverdag gennem forældrerådet.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inddrage børnenes egne ideer i forhold til aktiviteter • du, undervejs, skal justere egne forventninger til børnene i forhold til en given aktivitet. <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette: Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen. Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder</p>
<p>Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering</p>	<p>Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis</p>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette: Dokumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvert barn har deres egen mappe med foto af aktiviteter, fødselsdag, kreative ting mm. • Foto og tekst på TABULEX • Hjernen og hjertet • Narrative fortællinger • Optagelser <p>Vi bruger Hjernen og Hjertet til systematisk at arbejde pædagogisk med det enkelte barn.</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet: Vi forventer at du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • via din portofolie, foto, narrative fortællinger reflekterer over egen og andres pædagogiske praksis • dokumentere egen deltagelse i praksis og efterfølgende vurderer kvaliteten og

brugbarheden af egne læreprocesser

- er åben overfor vejleder om det der er svært eller der hvor du fejlede – da det er der du finder mest læring
- du hovedsagelig laver skrivearbejdet hjemme, men har du brug for lige at gå fra for at lave et par notater er det OK

Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring indenfor dette:

Hele personalet vil støtte op om den studerendes læring og pædagogiske praksis. Den studerende vil også have mulighed for, at tale med relevante tværfaglige personer tilknyttet institutionen.

Og den studerende vil modtage ugentlig vejledning af en fast vejleder

Anbefalet litteratur i 3. praktik

- Nordstjernens Velkomstfolder/læreplaner/hjemmeside
- Dagpasningsloven , Salamanka erklæringen
- BRKs sundhedspolitik og Appetitvækkeren
- Inklusions pædagogik af Carsten Pedersen mm, kap 1
- Narrativer – kopier
- Rasmus Alenkær - Youtube
- Børnehave praktik:
- Forstå mig dog af Lene Lind, kap 4
- Vuggestue praktik:
- At blive sig selv af Marianne Brodin og Ingrid Hylander
- Indlært hjælpeløshed af Lise Ahlmann
- Liv og læring i vuggestuen af Stig Brostrøm mm

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Du vil få 1 time ugentlig

Vi aftaler en fast dag og tid når du starter.

Vi forventer at:

- du laver dagsorden til vejledningstimerne og
- kommer med uddrag fra din praktik portofolie, som grundlag for vejledningen.
- vejlederen modtager dagsorden mm, før vejledningen.
- Du skriver referat fra vejledning og at vi sammen godkender det.
- du hovedsagelig laver skrivearbejdet hjemme, men har du brug for lige at gå fra for at lave et par notater er det OK

Afdelingslederen er praktikansvarlig og har det overordnede ansvar for praktikken.

Afdelingslederen har ansvar for:

- at de ansættelsesmæssige forhold er i orden
- at der er en kvalificeret vejleder til den studerende under praktikken
- at støtter både den studerende og vejlederen under praktikken
- at sikre at der er ressourcer og tid til vejledningstimer
- at planlægger (evt. ændring i) den studerendes arbejdstider.

Christina Thomassen vuggestue og Lone Skousen Petersen børnehavepraktikvejleder.

Praktikvejlederen har ansvar for:

- at medvirke til at uddanne dig til pædagog i samarbejde med dig selv
- at videregive faglig viden indenfor området
- at formidle almene teoretiske og praktiske viden
- at delagtiggøre og støtte dig i refleksioner
- at skabe læringsrum for dig som studerende

at vejlede dig i forhold til dine portofolie øvelser.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

I gennem hele praktikperioden arbejder den studerende med udarbejdelse af sin portofolie og medbringer uddrag heraf til vejledningen hvor vi sammen reflekter over hændelse, iagttagelser og forløb.

Den studerende skal aflevere/maile sin dagsorden, referat fra sidst, iagttagelser/narrativer mm til sin vejleder senest 2 dage før vejledning.